

A photograph of a graduation ceremony. Graduates in blue gowns and caps are on a stage, many with their arms raised and caps tossed into the air. The background is a wood-paneled wall.

# INTERNATIONAL SCHOOL PALERMO

GESUITI EDUCAZIONE | ISTITUTO GONZAGA

*Educating children to become  
principled, caring and  
responsible individuals*



# Il progetto educativo

*“La excelencia académica solo tiene sentido en el marco de una excelencia humana integral”*

*A. Sosa S.J.*

*L'obiettivo educativo dei Gesuiti è formare integralmente la persona – perché sia competente, consapevole, compassionevole e coinvolta - in una società che cambia, inserita nel pieno del XXI secolo. Questi quattro aggettivi esprimono l'eccellenza umana che vogliamo per i nostri alunni.*

*Un alunno competente per noi è un alunno ben preparato, non solo istruito ma insieme eccellente accademicamente e umanamente per vivere le sfide della vita di oggi.*

Attraverso il percorso educativo proposto, gli alunni arrivano a formulare un Progetto di Vita che integra competenze personali, sociali, e metodologiche e le aree di responsabilità che caratterizzano lo studente ignaziano in quanto cittadino impegnato nel mondo.



# International School Palermo

*L'International School Palermo (ISP), fondata nel 2008 dalla Compagnia di Gesù, nell'ambito dell'Istituto Gonzaga. All'interno della missione educativa della Compagnia, da sempre vocata all'internazionalità, la scelta di fondare una scuola internazionale proprio a Palermo deriva dalla consapevole determinazione di offrire un servizio importante per questa città e per le nuove generazioni del sud, preparandole alla "dimensione mondo".*



*Il percorso di studi internazionale completa l'offerta formativa dell'Istituto Gonzaga e si integra con l'obiettivo dell'educazione dei gesuiti, che si esprime oggi come la "formazione di uomini e donne per gli altri e con gli altri, persone di competenza, di coscienza, di compassione e di impegno". Esso mira dunque alla crescita armoniosa di tutta la persona, per un'eccellenza accademica che si inquadra in una più ampia eccellenza umana, per il servizio di una società più giusta. **Unica scuola accreditata dall'IB nell'Italia meridionale**, l'ISP, attraverso l'utilizzo dell'inglese come prima lingua d'insegnamento e di una pedagogia attiva e coinvolgente, vuole formare cittadini del mondo, aperti e solidali, pronti alle sfide di una società sempre più globale e interconnessa.*



*Il protocollo di intesa tra le scuole dei Gesuiti e l'International Baccalaureate Organization di Ginevra, rende possibile la formazione delle nuove generazioni della nostra città in una prospettiva realmente mondiale e interculturale.*

*Grazie dunque all'incontro fecondo tra il metodo IB e la pedagogia ignaziana, che condividono gli obiettivi di formazione integrale della persona e di cittadinanza globale, l'ISP fornisce ai ragazzi le competenze per crescere in una società sempre più multiculturale, per affrontare studi universitari e professioni che potrebbero condurli all'estero o comunque a relazionarsi con coetanei non italiani, per portare il proprio contributo personale e responsabile alla costruzione di un futuro di pace, attraverso la comprensione e il rispetto delle differenze che arricchiscono il mondo.*

*In tale prospettiva l'International School Palermo è una scuola a forte vocazione inclusiva, aperta a tutte le nazionalità e le culture che trovano a Palermo la loro casa comune.*

*L'ISP opera in un contesto multiculturale, con docenti tutti madrelingua, alunni provenienti da diversi Paesi stranieri, programmi internazionali, interdisciplinari, laboratoriali, in cui gli studenti hanno un ruolo attivo nel processo di apprendimento. L'approccio allo studio critico e creativo, alla conoscenza dei contesti locali e di quelli globali, al multilinguismo inizia con la nursery a due anni e culmina nel Diploma IB, riconosciuto con punteggi molto elevati per l'accesso a tutte le più prestigiose università del mondo.*

*L'ISP è così una scuola internazionale accreditata dall'IB (International Baccalaureate), che propone un percorso scolastico completo, dai 2 ai 18 anni, in grado di offrire un titolo finale di scuola secondaria di secondo grado (ai sensi della legge n.738 del 1996) valido sia per l'accesso all'Università in Italia e all'estero sia per la partecipazione ai concorsi pubblici.*



*Per l'anno scolastico 2018/19 l'ISP potrà accogliere studenti ai seguenti gradi di istruzione:*

- pre-school, dai due ai quattro anni;
- primary school, dai cinque ai dieci anni;
- middle school, dagli undici ai tredici anni;
- high school (liceo internazionale quadriennale IB) dai tredici anni, (primo anno) dopo l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo ("terza media").

*Sintesi tra un liceo scientifico e un linguistico, il liceo IB è centrato sugli ambiti disciplinari relativi alla lingua e letteratura inglese, italiana e spagnola, le scienze umane e sociali, le scienze naturali, la matematica, l'informatica, l'arte. Secondo uno studio condotto nel 2013, il 72% degli studenti diplomati IB frequentano una delle 500 università più importanti del mondo.*



# PRE-SCHOOL

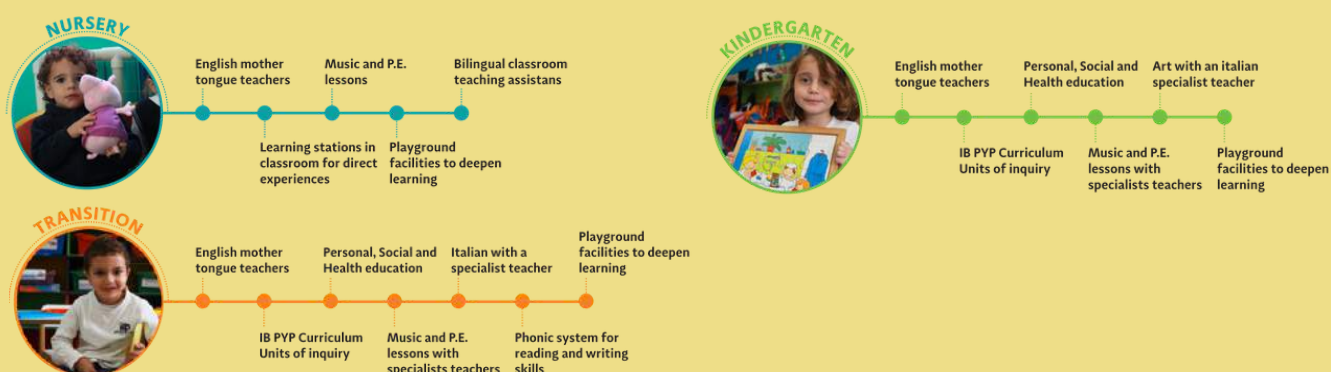
*La scuola dell'Infanzia all'ISP  
(2-3-4 anni)*



# Nursery

*I primi anni dell'ISP offrono un ambiente accogliente e invitante per gli studenti più piccoli, a partire dai due anni di età. La lingua d'insegnamento è l'inglese, con un insegnante madrelingua e un assistente didattica bilingue, le classi sono abbastanza piccole numericamente per fornire agli studenti la migliore esperienza scolastica possibile.*

*La nostra scuola materna offre un buon equilibrio in un'atmosfera familiare con un ambiente di apprendimento dinamico: un luogo speciale per i vostri bambini.*



# Kindergarten and Transition

*L'attuazione del programma International Baccalaureate Primary Years Programme (PYP) presso la nostra Preschool permette ai nostri alunni più giovani (3-4 anni) di interagire ad un ritmo adeguato allo sviluppo, con particolare attenzione all'aspetto sociale ed emotivo di ciascuno di loro. L'apprendimento avviene in un ambiente di gioco in cui ogni bambino viene incoraggiato a condividere le conoscenze e acquisire esperienza attraverso un curriculum indirizzato alla ricerca. L'acquisizione della lingua orale è il primo passo per la lettura e la scrittura, per cui le conversazioni sono una parte fondamentale dei programmi di lingua dei primi anni. Nella Transition cominciano a seguire un programma di fonetica tramite il quale cominceranno a leggere e scrivere in lingua inglese.*

# Metodologia

*Il PYP è un metodo di insegnamento e di apprendimento inquiry-based. Coinvolge direttamente gli studenti nel programma di studio rendendoli responsabili del proprio apprendimento. Con questo metodo ogni studente acquisisce una comprensione del mondo tale da consentirgli uno sviluppo con tempi e metodi assolutamente individuali. La valutazione scolastica è redatta secondo questa metodologia e permette di verificare durante l'anno e nel passaggio da un anno all'altro i progressi dell'allievo.*

## **Inizio a 5 anni**

*A partire dai 5 anni, gli studenti ISP iniziano il percorso delle elementari, che accompagna i bambini da Grade 1 a Grade 6.*

## **Programme of Inquiry**

*L'insegnamento e l'apprendimento si basano sul Programme of Inquiry, costituito da sei Units of Inquiry. Gli studenti vengono stimolati con una serie di quesiti ispirati da concetti fondamentali, significativi, importanti ed entusiasmanti sfide di apprendimento. All'interno delle sei Units of Inquiry gli studenti apprendono più elementi di discipline diverse in un insieme significativo. Queste discipline, o materie, vengono insegnate per i loro aspetti tecnici (es. le lingue, la matematica) anche attraverso approfondimenti specifici al di fuori delle Units of Inquiry.*



# Ammissione



*Il Programme of Inquiry viene seguito anche nell'insegnamento dell'Italiano; in particolare in questa lingua si prevede un percorso sviluppato in sei anni di scuola per fornire le competenze e le capacità linguistiche, nonché un approfondimento della propria cultura secondo le indicazioni ministeriali italiane.*

*Agli studenti non madrelingua, l'italiano viene insegnato come "additional language".*

## **Ammissioni nella scuola primaria ISP a sei anni**

*È possibile iniziare l'ISP anche a sei anni, per chi proviene dalla scuola dell'infanzia italiana. Si viene di norma inseriti nel Grade 2, naturalmente ci potrebbe essere un certo divario in particolare per la lingua inglese rispetto a chi ha frequentato l'ISP nella Preschool o già a 5 anni in Grade 1. Per ridurre questo divario è opportuno verificare caso per caso la situazione, comunque l'ISP ha nel suo staff un insegnante di inglese come "additional language".*

## **Passaggio alla scuola media (Middle Years Programme)**

*Al termine del PYP è prevista una "Exhibition", come prodotto finale di un lavoro collettivo interdisciplinare sotto la guida degli insegnanti, in cui si mettono in evidenza le competenze acquisite alla luce del "Learner Profile".*





# MIDDLE SCHOOL

*La scuola media all'ISP  
(11-14 anni)*



# Struttura e Programma

*La nostra scuola media inferiore (“low level”) si compone di tre anni scolastici: M1, M2, M3*

*-A differenza della scuola italiana, prosegue in un liceo quadriennale e la conclusione degli studi pre-universitari è prevista all’età di 18 anni.*

**Requisiti per l’ammissione:**

*Si può entrare dopo la scuola primaria italiana, è però fondamentale un livello di inglese che consenta agli studenti di affrontare con serenità e profitto un corso di studi impegnativo in cui la lingua di insegnamento è l’inglese. A questo scopo, nel primo semestre del 2018 saranno offerti corsi d’inglese a quegli studenti che vorranno iscriversi all’ISP e migliorare le proprie competenze linguistiche.*

*La nostra scuola, già accreditata per il PYP (scuola dell’infanzia e primaria) dal 2012, ha avanzato formale candidatura per il MYP, naturale prosecuzione di questo percorso educativo che trova il suo compimento nel Diploma di International Baccalaureate (IB).*

*Il Middle Years Programme (MYP) è stato appositamente creato sulla base di un approccio didattico incentrato sullo studente, che allo stesso tempo include e vada oltre le materie scolastiche tradizionali, sollecitando gli studenti a individuare i collegamenti tra i vari ambiti disciplinari. Il progetto ha una forte consonanza con la tradizione pedagogica dei Gesuiti, basata sulla cura personalis e sulla formazione integrale nella convinzione condivisa con i programmi IB: non c’è istruzione senza educazione.*

**Il nostro programma:**

*- esplora i vari argomenti di studio attraverso una ipotesi di indagine a cui gli studenti si dedicano e che discutono*

*- ha tra i suoi obiettivi principali quello di formare degli studenti dotati di curiosità intellettuale che possano creare dei collegamenti tra ciò che imparano e la vita concreta*

*- si basa su una didattica in cui gli insegnanti pongono delle questioni da esplorare e forniscono agli studenti i mezzi necessari per svolgere le ricerche, ottenere dei risultati e farne oggetto di riflessione*

# Cosa e come impariamo

*Le materie offrono una formazione ampia ed equilibrata. Nei tre anni di M1-M3, gli studenti affrontano vari temi che presentano molti elementi di collegamento interdisciplinare.*

*La mission della nostra scuola è parte integrante della metodologia di apprendimento e riecheggia in ogni classe attraverso il motto: “Educare i ragazzi a diventare individui responsabili, di sani principi, attenti alle persone e alle cose che stanno loro attorno”. All’ISP curiamo la formazione complessiva degli studenti, come discenti e come individui.*

*Per ogni unità di cui si compone il programma MYP, gli insegnanti scelgono il contesto globale, i termini-chiave e i relativi concetti necessari a guidare il focus della ricerca. Gli studenti imparano attraverso sei contesti globali:*

- Identità e relazioni*
- Orientamento nello spazio e nel tempo*
- Espressione come fatto individuale e collettivo*
- Innovazione scientifica e tecnologica*
- Globalizzazione e sostenibilità*
- Lealtà e crescita personale*

SCHEMA ORARIO SETTIMANALE MATERIE ISP MIDDLE SCHOOL LOW LEVEL				
Ambito disciplinare IB	Materia	I anno	II anno	III anno
Language and Literature	Inglese (1)	6	5	5
	Italiano (2)	5	5	6
Language acquisition	Spagnolo (3)	3	3	3
Individuals and societies	Storia e Geografia	4	5	4
Sciences	Matematica e Scienze	8	9	8
Mathematics				
Arts	Arti visive	2	2	2
	Musica	2	2	2
Physical and health education	Sport ed Educaz. alla salute	2	2	2
Design	Tecnologia e Informatica	3	2	3
<i>Le lezioni hanno durata di 50 minuti ciascuna</i>		<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>



- (1) previsto anche inglese per studenti non madrelingua (classe articolata secondo le necessità)  
 (2) previsto anche italiano per studenti non madrelingua (classe articolata secondo le necessità)  
 (3) la lingua di acquisizione può essere diversa secondo le classi e le scelte individuali



## I punti di forza

La generale flessibilità del curriculum IB concepito per la scuola media assicura:

- che gli studenti abbiano accesso a un'ampia gamma di materie
- che le materie abbiano costantemente degli sbocchi interdisciplinari
- che i temi trattati nelle singole unità offrano collegamenti con contesti sia locali che globali
- che l'insegnamento avvenga attraverso una varietà di tecniche didattiche
- che vi sia un curriculum autenticamente internazionale insegnato da docenti con una formazione internazionale

Nel programma MYP gli studenti crescono e si sviluppano attraverso il metodo della "ricerca continua" che li rende aperti e intellettualmente curiosi


La valutazione segue il metodo IB, rigoroso e uniforme in tutto il mondo

Esami: l'ISP offre, su base volontaria, gli esami della Terza Media italiana, che è parallela alla classe M3 del curriculum MYP. La varietà del curriculum MYP consente di affrontare temi che possono essere allo stesso tempo concorrenti e complementari tra i due sistemi, quello italiano e quello internazionale IB. Prosecuzione degli studi: si è ammessi al liceo ISP sulla base dell'esito del terzo anno di scuola media ISP e non di quello degli esami italiani. Il Liceo ISP, come scuola straniera, è in grado di fornire un titolo finale di studio valido in Italia ai sensi della legge n. 738/1986.



# HIGH SCHOOL

*Il liceo all'ISP  
(15-18 anni)*



## Middle Years Programme (15-16 Anni) Diploma Programme (17-18 Anni)

### Ammissione:

- dopo la terza media italiana per tutti i quattro anni, composti da due bienni; il primo biennio è costituito dai due anni terminali di “Middle Years Programme (MYP)”

- oppure anche dopo la terza liceo della scuola italiana, quando mancano due anni alla fine, per il solo biennio di “Diploma Programme (DP)”. L’avvio del Diploma Programme è previsto nel 2020/21 con contestuale accreditamento IB e iscrizione nell’apposito elenco previsto dalla legge italiana per il riconoscimento del diploma in Italia (legge 738/1986).

### Requisiti:

Fondamentale per l’ammissione è un livello di inglese che consenta agli studenti di affrontare con serenità e profitto un corso di studi impegnativo in cui la lingua di insegnamento è l’inglese. A questo scopo, nel primo semestre del 2018 saranno offerti corsi d’inglese a quegli studenti che vorranno iscriversi all’ISP e migliorare le proprie competenze linguistiche.



# Un titolo riconosciuto in tutto il mondo

*Il **programma di Diploma IB (DP)**, rivolto a studenti tra i 16 e i 18 anni, è stato introdotto dovunque a partire dai Collegi del Mondo Unito nel 1968 ed è oggi universalmente riconosciuto come un programma d'eccellenza che consente l'ingresso in tutte le maggiori università italiane e del mondo.*

## **Obiettivi del Diploma Programme**

*Il DP si propone di formare studenti che acquisiscano conoscenze vaste e insieme profonde, che si impadroniscano di almeno due lingue, che raggiungano risultati eccellenti nelle materie tradizionali e che, soprattutto, raggiungano un alto livello di maturità fisica, psicologica, emotiva e morale. Per questo molte scuole della Compagnia di Gesù nel mondo lo adottano riconoscendo in esso quegli obiettivi di formazione integrale della persona e del cittadino globale.*

## **Tre elementi innovativi nel curriculum** che vengono valutati all'esame finale

- 1. Il corso di Teoria della Conoscenza (TOK), che ha al suo centro lo studio delle forme della conoscenza, volto a stimolare e consolidare lo spirito critico degli studenti anche a scopo orientativo per l'università.*
- 2. Il saggio lungo (EE, Extended Essay), che è un elaborato scritto durante l'ultimo anno, nella cui stesura lo studente acquisisce le competenze pratiche per la preparazione di una tesi di tipo accademico/scientifico.*
- 3. Il progetto CAS (Creativity Action Service), che prevede un coinvolgimento diretto dello studente in un ambito extra-scolastico combinando attività di natura creativa (es. musicale), di sport e di servizio (es. volontariato)*

# Programma



SCHEMA ORARIO SETTIMANALE MATERIE ISP MIDDLE SCHOOL HIGH LEVEL E DIPLOMA PROGRAMME					
Ambito disciplinare IB	materia	1 liceo (4 MYP)	2 liceo (5 MYP)	3 liceo (1 DP)	4 liceo (2 DP)
<b>Materie comuni a tutti gli indirizzi</b>					
Studies in language and literature	English (1)	5	5	3	3
	Italian (2)	6	6	3	3
Language acquisition	Spanish (3)	3	4		
Individuals and societies	Humanities (4)	4	3	3	3
Sciences (nel biennio finale biologia o chimica)	Physics	2	2		
	Biology	2	2	3	3
	Chemistry	2	2		
Mathematics	Mathematics	4	4		
Physical and health education	Physical and health education	2	2		
Design	Technology and ICT	2	2		
Theory of knowledge (TOK)				2	2
Creativity, Action, Service (CAS)				3	3
<b>Totale lezioni sett. (50' ciascuna)</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>Materie dell'indirizzo linguistico</b>					
Studies in language and literature	English higher level (HL)			2	2
	Italian higher level (HL)			2	2
Language acquisition	Spanish (3)			3	3
	One other subject HL (5)			2	2
Mathematics	Math Studies			3	3
<b>Totale lezioni sett. (50' ciascuna)</b>				<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Materie dell'indirizzo scientifico</b>					
Studies in language and literature	English or Italian higher level (HL)			2	2
Sciences	Physics			3	3
Mathematics	Mathematics			5	5
	One other subject HL (6)			2	2
<b>Totale lezioni sett. (50' ciascuna)</b>				<b>29</b>	<b>29</b>



# L'Istituto Gonzaga



*L'Istituto Gonzaga, fondato nel 1919, è una scuola cattolica appartenente alla Rete dei Collegi dei Gesuiti della Provincia Euromediterranea.*

*Il Gonzaga offre un duplice percorso scolastico completo, dalla prima infanzia al diploma:*

*- la Scuola Italiana dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di primo e secondo grado (licei classico, scientifico, STEM), paritaria;*

*- la Scuola Internazionale (International School Palermo), certificata IB, prevalentemente in lingua inglese: Pre-school, Primary school, Middle school e Diploma, non paritaria.*

*L'Istituto Gonzaga, da sempre fortemente integrato nella tradizione educativa, culturale e religiosa della città di Palermo, si propone sempre più oggi come avanguardia educativa, sperimentando il modello del campus: centro di aggregazione e di sana crescita personale, sociale, culturale, spirituale, valoriale, fisica.*

*Un'offerta formativa molto caratterizzante e nello stesso tempo ricca e differenziata anche al suo interno, compone un quadro plurale fatto di attività che coinvolgono studenti ed educatori per tutto il corso della giornata, per tutto l'anno.*

*Attività pastorale e comunitaria, tempo pieno, servizio di psicologia scolastica, attività culturali, progetti internazionali, volontariato, servizio mensa interno, ampi spazi verdi e aree giochi, laboratori scientifici-musicali-artistici, caffetteria, moderni impianti sportivi e attività sportive pomeridiane in continuità con la didattica, biblioteca, auditorium, cappella aperti al pubblico.*

# Il curriculum Ignaziano

*La visione e la missione della nostra scuola e delle altre scuole dei Gesuiti, trova attuazione nel curriculum, come percorso che conduce alla meta del profilo dello studente ignaziano.*

*Il curriculum cerca di rispondere alle domande: Qual'è il valore aggiunto di una scuola ignaziana? Quali valori, riferimenti spirituali, formativi, metodologici della tradizione della Compagnia di Gesù vi trovano espressione oggi? I fili rossi che si intrecciano nel nostro curriculum sono:*

- *La Tutoria, l'accompagnamento personale dell'allievo nel suo percorso scolastico e di crescita integrale.*
- *La Pastorale, l'insieme delle opportunità formative, spirituali e sociali, che arricchiscono il cammino scolastico.*
- *L'Internazionalità, non solo l'"acquisizione di elevate competenze linguistiche", ma soprattutto: l'apertura al mondo, l'incontro e valorizzazione dell'altro, il senso di responsabilità e di cittadinanza globale.*
- *Le Tecnologie: l'uso critico, responsabile, intelligente dei nuovi strumenti e linguaggi come opportunità di crescita culturale e umana.*



GESUITI EDUCAZIONE  
fondazione delle scuole ignaziane

# La Fondazione Gesuiti Educazione

*La Fondazione “Gesuiti Educazione” è uno strumento creato dalla Provincia Euro-Mediterranea della Compagnia di Gesù per mettere il plurisecolare carisma educativo di Sant’Ignazio di Loyola a servizio delle sfide del mondo di oggi, consapevoli del suo valore per la chiesa e la società. La Fondazione promuove e sviluppa un progetto di scuola nella tradizione educativa della Compagnia di Gesù, offrendo alle scuole che vi appartengono servizi e supporto. Le scuole della Fondazione si coordinano in rete tra loro e con altre istituzioni e condividono buone pratiche, in continuità con il metodo della Ratio Studiorum adottato dalla Compagnia di Gesù alla fine del Cinquecento. Della Fondazione Gesuiti Educazione fanno attualmente parte l’Istituto Sociale (Torino), l’Istituto Leone XIII (Milano), l’Istituto Massimo (Roma), l’Istituto Pontano (Napoli), l’Istituto Gonzaga (Palermo), il Collegio Sant’Ignazio (Messina), il liceo Pjetër Meskhalla (Scutari), il St. Aloysius College di Malta, il Centro Schuster (Milano) e le scuole di Fe y Alegría (Genova, Milano, Roma).*